

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «Смоленское областное
музыкальное училище
имени М.И. Глинки»
от 01.09.2015 № 90

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами училища и определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки» (далее – училище).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Профессиональное образование может быть получено в училище, а также вне училища.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в училище. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ОПОП. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОПОП определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.5. ОПОП утверждается директором училища.

2.6. ОПОП реализуется училищем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (при наличии).

2.7. При реализации ОПОП в училище используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (при наличии), электронное обучение (при наличии).

2.8. При реализации ОПОП училищем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

2.9. Использование при реализации ОПОП методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому

здоровью обучающихся, запрещается.

2.10. ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся.

Порядок организации и проведения практики регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов.

2.11. В училище образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Выбор языка обучения и воспитания гарантируется в порядке, установленном Положением о языке образования в ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки».

2.12. Образовательная деятельность по ОПОП организуется в соответствии с утвержденными директором училища рабочими учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий.

2.13. К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.14. Получение профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего профессионального образования повторно.

2.15. Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП.

2.16. При получении профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены училищем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ОПОП, соответствующей имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.17. Лица, осваивающие ОПОП в форме самообразования, либо обучавшиеся вне училища, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в училище по аккредитованным ОПОП.

2.18. Документ об образовании, представленный при поступлении в училище, выдается из личного дела лицу, отчисленному из училища по различным основаниям. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.19. Обучающимся по ОПОП после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока

освоения соответствующей ОПОП, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по ОПОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В училище должны быть созданы специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания училища и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья училищем обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов училища в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию училища, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения училища, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельных учебных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении профессионального обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья училищем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по мере необходимости.

4.2. Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются на заседании педагогического совета и, в случае их одобрения, настоящий Порядок утверждается приказом директора в новой редакции.