ГБПОУ "Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки"

ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гуляева  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | 2019-2020 учебный год  3 класс (5 летний срок обучения)  отделения:  "Духовые и ударные инструменты",  "Народные инструменты |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ**

по предмету **Сольфеджио**

в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Рабочая тетрадь стр. 14 № 9 (а)

- определи тональность;

- поставь знаки гармонического минора;

- отметь аккорды.

2. Рабочая тетрадь стр.27 №1 (в)

- определи размер, тональность, вид минора;

- сочини продолжение (2 такта).

3. Построить интервалы:

- до – минор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ч.5 | ч.4 | м.6 | ч.5 | ч.8 |
| I | II | I | I | I |

4. Построить аккорды:

- Ре – Мажор

T5/3 S 6/4 T5/3 D6 T5/3

ГБПОУ "Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки"

ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гуляева  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | 2019-2020 учебный год  7 класс (8 летний срок обучения)  отделения: "Фортепиано",  "Струнные инструменты",  "Духовые и ударные инструменты", |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ**

по предмету **Сольфеджио**

в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Тест.

1.Какой лад называется "мажоро - минор"?

2. Что говорят нам эти имена: Антонида, Людмила, Наташа, Ольга, Татьяна, Купава, Кончаковна?

3. Переведите: giocoso, maestoso, rubato.

4. На каких ступенях строится ув.5/3?

5. Что общего и чем отличаются: МVII7 и умVII7?

6. Кратковременный уход из тональности - это...... .

7. Какие размеры называются "смешанные"?

8. 1791, 1891 - о чем говорят эти даты?

II. Интонационные упражнения.

1. В тональности B - Dur:

- построить и спеть гамму вверх натуральную, вниз - гармоническую в ритме вальса;

- построить и спеть ув.2, ув.4, ув.5 с разрешением;

- построить и спеть аккордовую цепочку:

Д2 Т6 Д4/3 Т5/3 S6/4 II2 D6 VII6 VII7 D6/5 T5/3;

2. Сольфеджирование одноголосного или двухголосного примера (номера) на выбор.

3. Романс (из пройденных в классе) петь с собственным аккомпанементом.

ГБПОУ "Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки"

ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гуляева  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | 2019-2020 учебный год  5 класс (8 летний срок обучения)  отделения: "Фортепиано",  "Струнные инструменты",  "Духовые и ударные инструменты",  "Народные инструменты" |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ**

по предмету **Музыкальная литература**

в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Ответить на вопросы:

1. Переведи: cres., dim., molto, lento, non troppo, vivo.

2. У какого композитора есть "Неоконченная" симфония?

3. Что такое "тритон"?

4. Сколько симфоний у Й. Гайдна?

5. Перечисли произведения, названные по имени главного героя.

6. Как называется ансамбль из 9 исполнителей?

7. 1756 год - что это за дата?

8. Перечисли разделы сонатной формы.

9. Каких композиторов называют "Венскими классиками" и почему?

10. Допиши название: "Патетическая" ............ .

ГБПОУ "Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки"

ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гуляева  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | 2019-2020 учебный год  2 класс (5 летний срок обучения)  отделения:  "Духовые и ударные инструменты",  "Народные инструменты" |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ**

по предмету **Музыкальная литература**

в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Ответить на вопросы:

1. Переведи: cres., dim., molto, lento, non troppo, vivo.

2. У какого композитора есть "Неоконченная" симфония?

3. Что такое "тритон"?

4. Сколько симфоний у Й. Гайдна?

5. Перечисли произведения, названные по имени главного героя.

6. Как называется ансамбль из 9 исполнителей?

7. 1756 год - что это за дата?

8. Перечисли разделы сонатной формы.

9. Каких композиторов называют "Венскими классиками" и почему?

10. Допиши название: "Патетическая" ............ .