

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБ-  
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ М. И. ГЛИНКИ»**

---

---

Утверждена приказом директора  
от 30.12.2021 г. №129

*53.02.03 Инструментальное исполнительство*

*53.02.04 Хоровое дирижирование*

*53.02.06 Вокальное искусство*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2021 г.

г. Смоленск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт Рабочей программы воспитания**

**РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в части достижения личностных результатов**

**РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

**РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям <b>53.02.03 Инструментальное исполнительство</b> <b>53.02.04 Хоровое дирижирование</b> <b>53.02.06 Вокальное искусство</b>
Основания для разработки программы	Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1390 , 53.02.04 Хоровое дирижирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1383, 53.02.06 Вокальное искусство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1381.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения — 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «ВОСПИТАНИЕ – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и приня-



тых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10



Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности сферы культуры и искусства</b>	
Имеющий психосоматическое здоровье — физическое здоровье, психическое здоровье, внешняя привлекательность или, как минимум, не отталкивающая внешность, что особенно важно при обилии контактов в сфере культуры	ЛР 13
Имеющий профессиональную компетентность — достаточный уровень образования, умений, навыков, профессиональной и деловой опыт, обладающий организаторскими способностями	ЛР 14
Обладающий личностно-нравственными качествами — добросовестностью, порядочностью, надежностью, принципиальностью.	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями — организации дополнительного образования детей</b>	
ЛР преподавателя дополнительного образования детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная компетентность;</li> <li>• высокий уровень интеллектуального развития;</li> <li>• ответственность и дисциплинированность;</li> <li>• стремление к овладению новыми знаниями;</li> <li>• владение современными информационными технологиями;</li> <li>• владение коммуникативными навыками;</li> <li>• активность в творческой деятельности;</li> <li>• тактичность и беспристрастность;</li> <li>• физическое и психологическое здоровье;</li> <li>• оптимизм, любовь к жизни и людям.</li> </ul>	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации ППССЗ**

Наименование вида деятельности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>53.02.03 Инструментальное исполнительство</b> квалификация «артист, концертмейстер» - исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных	ЛР 1 — ЛР 17

сценических площадках).

Квалификация «преподаватель» - педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)

**53.02.04 Хоровое дирижирование**, квалификация «дирижер хора» - дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертнотеатральных организациях).

Квалификация «преподаватель» - педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях),

**53.02.06 Вокальное искусство**, квалификация «артист-вокалист» - исполнительская и репетиционно-концертная деятельность (в качестве артиста хора, ансамбля, солиста на различных сценических площадках).

Квалификация «преподаватель» - педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях),

## **РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися ППССЗ в части достижения личностных результатов**

Обучение и воспитание — это неразрывный процесс, поэтому обучающиеся за весь период освоения ППССЗ достигают определенных личностных результатов. Оценка освоения обучающимися ППССЗ в части достижения обучающимися личностных результатов проводится в разных формах:

- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, курсе, у преподавателя учебной дисциплины, в училище в целом) — описывается в годовом отчете;
- персонифицированная (характеризующая достижения обучающегося) — отражается в мониторинговой карте;
- качественная (измеренная в номинальной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная по шкале больше/меньше);



- интегральная (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В систему диагностики входят различные методы, дополняющие друг друга:

- наблюдение;
- самоанализ, самооценка;
- тестирование;
- анализ продуктов учебной/внеучебной деятельности (рефератов, презентаций, практических, творческих работ)

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

**Индикатор 1 — Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17)**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах исполнительского искусства, олимпиадах по профессии, викторинах;

**Индикатор 2 — Демонстрирующий уважение к людям, осознающий ценность коллективного и индивидуального творчества, причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17)**

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками училища.
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ансамбле/оркестре;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обсто-



ятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

**Индикатор 3 — Демонстрирующий соблюдение норм правопорядка, неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих, проявляющий уважение к людям старшего поколения, семейным ценностям( ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17)**

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

**Индикатор 4— Демонстрирующий заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, включая цифровую, соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, финансовой культуры и грамотности (ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17)**

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для отслеживания личностных результатов обучающихся составляется **МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ** (Приложение 1), в которой качественно/количественно отражены личностные результаты обучающихся по описанным выше критериям.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, кураторов, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП реализуемых специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Хоровое дирижирование, 53.02.06 Вокальное искусство и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).





**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»



Е.П. Грекова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»**

**2021 — 2022 учебный год**

**г. Смоленск, 2021**

В ходе реализации воспитательной деятельности возможно участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

**субъектов Российской Федерации — Смоленской области:**

- «День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков»;
- «День Победы»
- «День славянской письменности и культуры»

**отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

- «Международный день учителя»
- «Международный день музыки»
- «День работника культуры»

**Смысловые блоки-модули:**

1. «Ключевые дела» - годовой круг мероприятий - День знаний, День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, «Посвящение в студенты», День музыки и День учителя, Новый год, День российского студенчества (Татьянин день), День Победы, День России, Вручение дипломов.
2. «Кураторство и поддержка»: воспитательные мероприятия к памятным, историко-героическим датам Отечества, мероприятия антитеррористической, правовой и здоровьесберегающей направленности.
3. «Учебное занятие» - тематические учебные занятия к памятным, историко-героическим датам Отечества и/или информационные сообщения о памятной дате в начале учебного занятия.
4. «Профессиональный выбор» - конкурсы и фестивали профессионального мастерства, концертное сопровождение литературно-исторических, культурных, досуговых мероприятий учреждений сферы культуры и искусства.
5. «Студенческое самоуправление» - мероприятия с участием студенческого актива.
6. «Методическая работа» - организационная работа кураторов, организация коллективной творческой деятельности студентов, выборы студенческого актива, планирование работы на год, работа классных руководителей с группами, заполнение журналов, изучение личных дел студентов, формирование профессиональных компетенций.



**Акцент — ВОСПИТАНИЕ в процессе учебных занятий.**

№ п/п	Памятная дата, форма проведения воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Смысловые блоки- модули
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>1 сентября - День знаний</b> Формат проведения - торжественное собрание обучающихся. Работа кураторов учебных групп	студенты	ауд. 140, аудитории учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы учебных групп, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 1- ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
2	<b>2 сентября - День окончания Второй мировой войны</b> Формат проведения - тематическое учебное занятие, информационное сообщение	студенты	Ауд. 87	Преподаватель дисциплины «История», кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие» «Кураторство поддержка»
3	<b>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Формат проведения — по выбору куратора группы (классный час, беседа, просмотр видеофильмов и т. д.).	студенты	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство поддержка»
4	<b>25 сентября — День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков</b> Формат проведения — концертные выступления студентов на меро-	студенты	Концертные площадки	Председатели ПЦК Кураторы Студ.актив	ЛР 1- ЛР 17	«Ключевые дела» «Кураторство поддержка»

	риятых, посвященных дате, информационный час «Мой родной край в годы ВОВ», посещение музея ВОВ		города и области, музей ВОВ		Курагоры учебных групп				«Ключевые дела» «Курагорство поддержка»	
5	<b>Посвящение в студенты</b> Формат проведения — по выбору куратора группы	студенты	Учебные аудитори	Учебные аудитори	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1- ЛР 17	«Ключевые дела» «Курагорство поддержка»			
6	<b>23 сентября</b> <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским</b> <b>(Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> Формат проведения — информационное сообщение	студенты	Учебные аудитори	Учебные аудитори	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»			
7	<b>Составление сценария и проведение репетиций к праздничному концерту</b> <b>«День учителя» и «Дню музыки»</b>	Студенты преподаватели	Учебные аудитори	Учебные аудитори	Заместитель директора по ВР Курагоры учебных групп	ЛР 1- ЛР 17	«Ключевые дела» «Курагорство поддержка»			
8.	<b>Методическая работа:</b> повышение качества знаний, сдача задолженностей летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 уч.г. Форма проведения: составление планов работы, постановка индивидуальных задач на полугодие по повышению успеваемости, профилактики неуспеваемости студентов и контроля пропусков занятий по неуважительной причине Заседание стипендиальной комис-	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	Учебные аудитори	Учебные аудитори	Заместитель директора по ВР Курагоры учебных групп	ЛР1-ЛР17	«Методическая работа»			

сии		ОКТАБЬРЬ					
9	<b>1 октября</b> - День пожилых людей Формат проведения — концертные номера в программах учреждений сферы культуры и искусства	Студенты, преподаватели	учреждения сферы культуры и искусства, ДМШ, ДШИ г. Смоленска	Преподаватели по специальным, кураторы учебных групп (по запросу)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор»	
10	<b>3 сентября</b> - День солидарности в борьбе с терроризмом Формат проведения — по решению куратора учебной группы: беседа, классный час и тп.	Студенты, кураторы	Учебные аудиторы	Кураторы учебных групп Преподаватели по специальным	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»	
11	<b>1 октября</b> - Международный день музыки	Студенты, преподаватели	Концертный класс 140	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп студенческий актив	Л1-Л17	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»	
12	<b>5 октября</b> - Международный день Учителя Формат проведения — концерт	Студенты	Учебные аудиторы	Преподаватели дисциплин «Общепедагогический цикл»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»	
13	<b>30 октября</b> - День памяти жертв политических репрессий Формат проведения — информационное сообщение	Студенты	Учебные аудиторы	Кураторы учебных групп председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1-ЛР17	«Методическая работа»	
14	<b>Методическая работа кураторов</b> Формат проведения: профилактика неуспеваемости студентов, контроль пропусков занятий по	Кураторы Студенческий актив	Учебные аудиторы				



	неуважительной причине Заседание стипендиальной комиссии								
<b>НОВАБРЬ</b>									
15	<b>4 ноября</b> - День народного единства Форма проведения — по решению куратора учебной группы: беседа, классный час и тп. Конкурс профессионального мастера «Ступени мастерства»	Кураторы студенты	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп Методический отдел	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор»			
16	<b>11 ноября</b> -200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Форма проведения — тематическое учебное занятие по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Родной язык»	Кураторы студенты	Учебные аудитори	Преподаватель дисциплин «Литература», «Русский язык», «Родной язык»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»			
17	<b>16 ноября</b> -Международный день толерантности Форма проведения - по решению куратора учебной группы: беседа, классный час и тп.	Кураторы студенты	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка»			
18	<b>26 ноября</b> - День матери Форма проведения - по решению куратора учебной группы: беседа, классный час и тп.	Кураторы студенты	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка»			
19	Методическая работа кураторов Форма проведения: профилактика успеваемости студентов, контроль пропусков занятий по неуважительной причине	Кураторы учебных групп	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели учебных дисциплин	ЛР1-ЛР17	«Методическая работа»			

Заседание стипендиальной комиссии		ДЕКАБРЬ			
20	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом Форма проведения — по решению куратора учебной группы: беседа, классный час и тп.	Кураторы студенты	Учебные аудитории, учреждения культуры и искусства	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 «Кураторство и поддержка»
21	3 декабря - День неизвестного солдата Форма проведения — информационное сообщение	Кураторы студенты	Учебные аудитории, учреждения культуры и искусства	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 «Кураторство и поддержка»
22	3 декабря -Международный день инвалидов Проведение мероприятия в форме, выбранном куратором учебной группы	Кураторы студенты	Учебные аудитории, учреждения культуры и искусства	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 «Кураторство и поддержка»

				искусства		Курагоры учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка»
23	<b>5 декабря</b> -День добровольца (волонтера) Проведение мероприятия по усмотрению куратора	Курагоры студенты	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»		
24	<b>10 декабря</b> -Единый урок «Права человека» Форма проведения — информационное сообщение	Курагоры студенты	Учебные аудитори	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»		
<b>ЯНВАРЬ</b>								
25	<b>9 января</b> -День Героев Отечества Форма проведения — по решению куратора учебной группы: беседа, классный час и тп.	Курагоры студенты	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка»		
26	<b>12 января</b> - День Конституции Российской Федерации Форма проведения — тематическое учебное занятие	Курагоры студенты преподаватели	Учебные аудитори	Преподаватель дисциплин «История», «Обществознание»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»		
27	<b>Методическая работа кураторов</b> Формат проведения: профилактика студентов, контроль пропусков занятий по неуважительной причине, подготовка к сдаче зимней зачетно-экзаменационной сессии. Заседание стипендиальной комис-	Курагоры	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп Председатели предметно-цикловых комиссий	Л1 — Л17	«Методическая работа»		



сии		ЯНВАРЬ				
28	<p>Методическая работа: повышение качества знаний, сдача задоленностей зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г.</p> <p>Форма проведения: организация индивидуальной сдачи задолженностей студентами, постановка индивидуальных задач на полугодие по повышению успеваемости, профилактики неуспеваемости студентов и контроля пропусков занятий по неуважительной причине.</p> <p>Заседание стипендиальной комиссии</p>	Курагоры студенты, преподаватели	Учебные аудиторы	Курагоры учебных групп Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛП — ЛП 17	«Методическая работа»
29	<p><b>25 января</b> «Татьянин день» (праздник студентов)</p> <p>Проведение мероприятия в формате, выбранном куратором</p>	Студенты студенческий актив	Учебные аудиторы	Курагоры учебных групп Студенческий актив	ЛП — ЛП 17	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
30	<p><b>27 января</b></p> <p>День снятия блокады Ленинграда</p> <p>Проведение мероприятия по усмотрению куратора</p>	студенты	Учебные аудиторы	Курагоры учебных групп, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель дисциплины «История»	ЛП 1, ЛП 2, ЛП 4, ЛП 7, ЛП 13, ЛП 14, ЛП 15, ЛП 16, ЛП 17	«Учебное занятие» участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
	<p><b>Методическая работа кураторов</b></p> <p>Формат проведения: профилактика неуспеваемости студентов, контроль пропусков занятий по неуважительной причине, подготовка к сдаче зимней зачетно-экзаменационной сессии.</p>	Курагоры студенты, преподаватели	Учебные аудиторы	Курагоры учебных групп Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛП — ЛП 17	«Методическая работа»

	Заседание стипендиальной комиссии						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
31	<b>02 февраля</b> День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), Проведение мероприятия по усмотрению куратора учебной группы	студенты	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»	
32	<b>15 февраля</b> 160-летие со дня смерти Михаила Ивановича Глинки, Тематическое учебное занятие по дисциплине «Музыкальная литература», посвященное 160-летию со дня смерти Михаила Ивановича Глинки (1857) – композитора, основателя русской классической музыки.	студенты	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп Студенческий актив	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»; «Кураторство и поддержка»	
33	<b>21 февраля</b> – Международный день родного языка — посещение тематического мероприятия в ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»	Студенты	Учебные аудитори	Преподаватель дисциплины «Русский язык и литература», «Родной язык»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»;	
34	<b>23 февраля</b> День защитников Отечества, Проведение мероприятий в формате, выбранном куратором учебных групп	Студенты студенческий актив	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп Студенческий актив	Л1 — Л17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
	<b>Методическая работа кураторов</b> Формат проведения: профилактика успеваемости студентов,	Студенты-Кураторы	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп Председатели предметно-цикловых комиссий	Л1 — Л17	«Методическая работа»	

	контроль пропусков занятий по неуважительной причине, подготовка к сдаче зимней зачетно-экзаменационной сессии. Заседание стипендиальной комиссии	преподаватели	рии			
МАРТ						
35	<b>8 марта</b> Международный женский день. Проведение мероприятий в формате, выбранном куратором учебных групп	Студенты студенческий актив	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп Студенческий актив	Л1 — Л17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
36	<b>День воссоединения Крыма с Россией, 14 марта</b> Проведение классных часов, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией; просмотр документальных и художественных фильмов на данную тематику.	студенты	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
37	<b>Март, апрель</b> Празднование 350-летия со дня рождения Петра I Цикл мероприятий, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I: 1. Конкурс чтцов «Флаг России – детище Петра», 2. Час истории «Вклад Петра I и его соратников в развитии России», 3. Исторический экскурс «Великий царь, самодержец, реформатор», 4. книжная выставка «Эпоха	студенты	Учебные аудитори	Кураторы учебных групп обучающихся; преподаватели цикла «Общеобразовательные дисциплины».	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»



	славных дел».								
<b>АПРЕЛЬ</b>									
38	10 апреля - 95 лет со дня рождения В.Г. Рощенко, первого директора Смоленского музыкального училища, организатора городской хоровой капеллы. Информационный час для обучающихся.	студенты	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка»			
39	12 апреля День космонавтики Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: классные часы, тематические уроки по дисциплинам общеобразовательного цикла, конкурсы по ПЦК	студенты	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор»			
40	Проведение ежегодной акции «Спорт, здоровье, физкультура – это лучшая культура»	студенты		Руководитель физического воспитания	Л1 — Л17	«Курагорство и поддержка» (здоровьесбережение) «Учебное занятие»			
<b>Проведение субботника по уборке прилегающей к училищу территории.</b>									
<b>МАЙ</b>									
41	1 мая (проведение накануне праздника) Праздник весны и труда Форма проведения - информационное сообщение	студенты	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка»			

42	<p><b>День Победы</b> Проведение цикла мероприятий к памятной дате: 1. Концерты по предметно-циклограмм комиссиям, 2. Героико-патриотические беседы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», 3. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата.</p>	студенты	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп обучающихся, председатели предметно-цикловых комиссий	Л1 — Л17	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела»	
43	<p><b>24 мая</b> День славянской письменности и культуры 1. Проведение тематических уроков по дисциплинам «История», «История мировой культуры». 2. Участие хора специальности Хоровое дирижирование в мероприятиях, организованных Департаментом Смоленской области по культуре.</p>	Студенты специальности Хоровое дирижирование обучающиеся детских музыкальных школ г. Смоленска,	Учебные аудитори; концертные площадки города	Председатель предметно-циклограмм комиссии Хоровое дирижирование, Департамент Смоленской области по культуре	Л1 — Л17 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»	
<b>ИЮНЬ</b>							
45	<p><b>Пушкинский день России</b> Формат проведения - Возложение цветов к бюсту поэта. Чтение стихотворений поэта.</p>	студенты	Сквер Пушкина	Курагоры учебных групп обучающихся, преподаватель дисциплины «Русский язык и литература», «Родной язык»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»	

46	<p><b>День России</b>          Формат проведения — участие студентов в Всероссийской акции «ОКНАРОССИИ» отчетных концертов по предметно-цикловым комиссиям.</p>	студенты			17 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
47	<p>Методическая работа: повышение качества знаний, сдача задолженностей зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г.          Форма проведения: организация индивидуальной сдачи задолженностей студентами, постановка индивидуальных задач на полугодие по повышению успеваемости, профоргфилактики успеваемости студентов и контроля пропусков занятий по неуважительной причине.          Заседание стипендиальной комиссии</p>	студенты	Курагоры учебных групп обучающихся, председатели предметно-цикловых комиссий		Л1 — Л17	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор»



### **Мероприятия, проводимые на постоянной основе:**

1. Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов.
2. Беседы о профилактике преступности и суицида в среде несовершеннолетних.
3. Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях.
4. Профилактические беседы о вреде алкоголя, курения, употребления психоактивных веществ.
5. Поддержание чистоты и порядка в училище;
6. Посещение ОГАУК «Смоленская областная филармония».

Классные руководители на **2021-2022** учебный год:

- **Зайцева Людмила Борисовна** (специальность Хоровое дирижирование);
- **Гричановская Ольга Николаевна** (специальность Теория музыки, специальность Инструментальное исполнительство по виду оркестровые струнные инструменты, фортепиано);
- **Кондрашова Татьяна Николаевна** (специальность Инструментальное исполнительство по виду инструменты народного оркестра);
- **Созонова Ольга Викторовна** (специальность Инструментальное исполнительство по виду оркестровые духовые инструменты; специальность Вокальное искусство).